

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.06. Основы бережливого производства

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации	4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации	5
1.4. Задания для промежуточной аттестации	5

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО специальности и рабочей программой дисциплины Основы бережливого производства:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- овладение основными доступными методами научного познания;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;

- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцирования зачета

1.4. Задания для промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из заданий открытой формы, ответы на вопросы необходимо писать развернуто.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания	Ключи решения
Закрытые задания			
1.	<i>Выберите правильный ответ</i> В чем заключается основная задача 5С? А) организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны Б) организация обслуживания оборудования В) улучшение качества выпускаемой продукции Г) технический термин,	ОК 07	А

	используемый автомобилестроении	В	
2.	<i>Выберите правильный ответ</i> Ценность для потребителя определяется как: А) стоимость Б) доставка В) надежность Г) все вышеперечисленное		Г
3.	<i>Выберите правильный ответ</i> Что лежит в основе Бережливого подхода? А) сокращение затрат Б) ценность для потребителя В) увеличение рынка Г) качество продукции		Б
4.	<i>Выберите правильный ответ</i> Поток ценности – это: А) управление информационными потоками от заказа до поставки Б) преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя В) действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис		В
5.	<i>Выберите правильный ответ</i> С целью исключения ошибок и сокращения времени переналадки ... А) весь инструмент должен находиться на складе Б) инструмент должен быть окрашен в матовые цвета и находиться на полках шкафов В) весь инструмент должен быть окрашен в соответствующие цвета и расположен в соответствии с рабочим стандартом		В
6.	<i>Выберите правильный ответ</i> Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»? А) Андон Б) Муда В) Мури	ОК-7	Г

	Г) Пока-ёка		
7.	<i>Выберите правильный ответ</i> Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность? А) граф связей Б) картирование процесса создания ценностей В) диаграмма Парето Г) FMEA		Б
8.	<i>Выберите правильный ответ</i> Гемба - это... А) место, где выполняется работа Б) место создания ценности В) место решения проблем		А
9.	<i>Выберите несколько правильных ответов</i> 5W1H – это метод, позволяющий более глубоко понять выявленную проблему. Выберите вопросы, которые задаются при использовании этого метода: А) Что? Б) Где? В) Когда? Г) Кто? Д) Какой? Е) Как? Ж) Почему?		АБВГДЕ
10.	<i>Выберите правильный ответ</i> Система TQM- тотального всеобщего управления качеством служит для: А) проверки качества одного изделия. Б) контроля производственного процесса. В) всего руководства предприятия Г) выяснения мнений потребителей о качестве товара		Г

11.	<i>Выберите правильный ответ</i> Цель третьего этапа картирования: А) определить мероприятия по сокращению разрывов между идеальным и текущим состоянием потока Б) разработка идеального состояния потока В) изучение текущего состояния	ОК 07	А
12.	<i>Выберите несколько правильных ответов</i> Каждый процесс производства продукта или оказания услуги включает в себя три составляющих, перечислите их. А) значимую работу Б) незначимую работу В) потери Г) проблемы		АБВ
Открытые задания			
13.	Назовите инструмент, позволяющий определить логические связи между проблемами.		граф связей
14.	Перечислите два инструмента решения проблем.		диаграмма Исикавы, 5 почему
15.	Кто являлся основоположником бережливого производства, создателем и руководителем ЦИТ в России?		Алексей Капитонович Гастев
16.	Как называется метод изучения затрат рабочего времени с помощью фиксации и замеров?		хронометраж
17.	На какие потоки принято его разделять?		материальный и информационный
18.	Как называется инструмент визуализации и анализа материального и информационного потоков в процессе создания ценности от поставщика до клиента?		картирование
19.	Дайте название диаграммы, которая описывает траекторию движения продукта (оператор).	ОК 07	спагетти

20.	Как называется учебная производственная площадка, на которой участники получают опыт применения инструментов бережливого производства.		фабрика процессов
-----	--	--	-------------------